

2024학년도 1학기 AI로보는한국사 (01분반) 강의 계획서

1. 일반사항

강의과목	교과목명	AI로보는한국사	교과목명(영문)	Korea History by AI
	교과목코드	100787	이수구분	교선
	수강학과/학년	공통교양 / 0	학점/시수	3 / 3
	강의시간	사이버강좌(본교)		
	강좌유형(시수)	이론(1) / 실습(2)	이종언어	
	WISE-X	미적용		
담당교수	교수명	김승재	소속	정보통신공학
	연구실	9405639	연락처	062)940-5639
	E-mail	ksj0909@honam.ac.kr		

2. 교과목 개요

4차 산업시대 한국사의 교육은 융합적인 측면에서 학생 시선에 맞춘 교육으로 발전하지 못했다. 이는 역사의 열풍 속에서도 역사학이 위기를 맞이하고 있는 현 상황을 대변하기도 한다. 역사학이 시대적 요구와 동떨어진다면 그 자체로 과거에 머물 수 밖에 없다. 이에 본 강의를 통해 한국의 역사적 사건이나 인물들이 시와 만나 우리에게 생생하게 다가올 수 있기를 기대한다.

3. 교육 목표

한국사의 역사적 사실을 이해하여 현대사회의 미래를 조망하기 위해 사실을 근거로 한 데이터를 수집한 후 데이터분석을 위한 통계기법을 간단히 알아보고, 스크래치 기반 머신러닝(ML)을 적용하여 데이터를 분류함으로써 역사적 이해와 AI 관점에서의 데이터분석을 이해한다.

4. 수업방법

- 강의(대면) 토의/토론 현장연계 세미나 발표 소집단학습 블렌디드(ON+OFF)
 분담강의 실험/실습 Flipped learning PBL MOOC(KOCW등) WISE-기타 비대면

5. 핵심역량

주역량		부역량1		부역량2	
핵심역량	하위역량	핵심역량	하위역량	핵심역량	하위역량
창의융합	종합적 사고력	문화적소양	문화 특수성	사회적인성	공동체 의식

6. 핵심역량과 학습성과의 연계성

본 강좌를 수강하는 학생들은 15주의 수업을 통해 아래와 같은 핵심역량과 학습성과를 얻게 됩니다.

핵심역량	학습성과
종합적 사고력	논리적 사고, 분석적 사고, 비판적 사고, 창의적 사고를 통해 문제해결에 필요한 종합적 사고를 할 수 있다.
문화 특수성	우리문화의 이해, 지역사회 문화이해, 사회적 소수자 이해, 사회문화 현상 이해를 통해 자신이 속한 문화를 이해할 수 있다.
공동체 의식	공동체 이슈 민감성, 사회적 책임감, 재능 나눔, 참여 네트워크 구축을 통하여 지속적으로 사회 공동의 문제 해결에 동참할 수 있다.

7. 전공능력과 학습성과의 연계성

본 강좌를 수강하는 학생들은 15주의 수업을 통해 아래와 같은 전공능력과 학습성과를 얻게 됩니다.

전공능력	학습성과

8. 평가방법

학사운영규정 제28조(성적평가)에 의거 출석점수는 최소 10%이상, 이론수업인 경우 중간·기말 평가가 50% 이상 반영되어야 함

출석	참여도	중간고사	기말고사	프로젝트	발표	과제물	기타	합계
20%	10%	30%	30%		10%			100%

【평가방법 설명】

본 강좌는 사이버강좌로 비대면 수업으로 운영됩니다.

출석평가(20%) 기준 : 학습개발원(LMS)에 출석체크 된 사항을 모두 합산하여 20% 적용합니다.

참여도 평가(10%) 기준 : 15주 학습기간 동안 발생하는 모든 것에 참여를 했는지에 대한 평가이며 10%가 적용됩니다. 예) 과제제출, 중간/기말 시험 응시 등 기타 사항도 이에 포함된다.

과제평가(10%) 기준 : 주차별로 과제가 있으며 이는 10% 반영됩니다. 강의 내용 및 진도에 따라 변경될 수 있음

중간고사 평가(30%) 기준 : 1주차부터 7주차까지의 학습내용 숙지 및 활용 등의 평가로 30%가 적용됩니다.

기말고사 평가(30%) 기준 : 1주차부터 15주차까지의 학습내에 대한 평가로 30%가 적용됩니다.

9. 과제

- 본 강좌는 한국사, 빅데이터분석, 스크래치를 활용한 머신러닝 3개의 과목으로 연계되어 이루어져 있으며 각 과목당 출제되는 과제가 다르므로 반드시 매주차 확인하기 바랍니다.

<한국사 분야 과제>

- 강의진도에 따라 정해지며 한국사 담당교수님의 제시를 따른다.

<빅데이 분야 과제>

- 강의진도에 따라 정해지며 빅데이터 담당교수님의 제시를 따른다PAGE : 1 / 3

1. 강의 진도에 따른 과제

2024학년도 1학기 AI로보는한국사 (01분반) 강의 계획서

9. 과제

<머신러닝 분야 과제>

- 강의진도에 따라 정해지며 머신러닝 담당교수님의 제시를 따른다.

1. 강의 진도에 따른 과제

2. 자기주도적 학습정리를 4주차, 7주차, 11주차, 14주차의 각 차시마다 작성하며, 작성된 학습노트는 15주차에 제출란에 일괄 제출한다.

10. 교재 및 참고도서

구분	도서명	저자	출판사	출판년도
주교재				
부교재1	시간순삭 인공지능 with 스크래치	이재우	생능출판사	2022
부교재2				
참고자료	한국사 : 미래를 여는 한국 역사>, <빅데이터 : 빅데이터분석			

11. 주차별 수업내용 및 방법

주차	수업주제	수업내용 및 활동	수업방법
1	오리엔테이션	AI로 보는 한국사의 개요 및 목표 - 1교시 : AI로 보는 한국사의 개요 및 목표 - 2교시 : AI와 한국사가 만나다!! - 3교시 : AI와 한국사의 융합교육의 미래가치	분담강의, 비대면
2	국가형성의 지표들	- 1교시 : 고인돌 - 2교시 : 토기 - 3교시 : 동검	비대면
3	R 소개와 설치	- 1교시 : 데이터로 움직이는 사회 - 2교시 : R 소개 및 설치 - 3교시 : R 시작과 저장	실형/실습, 비대면
4	머신러닝 적용, 국가형성 지표 특징분류	- 1교시 : 국가형성 지표의 데이터수집과 분류기준 - 2교시 : 내가 아는 지식! 스크래치 블록으로 지표 분류하기(지식기반시스템 ? 이미지인식) - 3교시 : 내가 아는 것! 기계도 알게 하자!(AI기반시스템)	실형/실습, 비대면
5	한국의 역사인물	- 1교시 : 고대 및 고려 - 2교시 : 조선 - 3교시 : 근? 현대	비대면
6	R과 기초통계	- 1교시 : 대표값 - 2교시 : 산포도 - 3교시 : 공공데이터로 기초통계 요약	실형/실습, 비대면
7	머신러닝 적용, 한국 역사를 빛낸 인물의 특징분류	- 1교시 : 역사적 인물의 데이터수집과 분류기준 - 2교시 : 내가 아는 지식! 스크래치 블록으로 위인 분류하기(지식기반시스템 ? 텍스트인식) - 3교시 : 내가 아는 것! 기계도 알게 하자!(AI기반시스템)	실형/실습, 비대면
8	중간고사(학습정리)	중간고사를 학습정리로 대체(한국사, 빅데이터, 머신러닝 개별적인 학습정리) - 1주부터 7주까지의 학습정리	분담강의, 비대면
9	한국 기록문화의 우수성	- 1교시 : 고대 - 2교시 : 고려 - 3교시 : 조선	비대면
10	R과 그래프	- 1교시 : 단순 그래프 - 2교시 : 히스토그램 - 3교시 : 줄기와 원 그림과 박스플롯	실형/실습, 비대면
11	머신러닝 적용, 한국의 기록문화 들여다 보기	- 1교시 : 사실을 근거한 기록문화의 데이터수집과 분류기준 - 2교시 : 스크래치 블록으로 한국의 기록문화 특성 분류하기(지식기반시스템 - 텍스트인식) - 3교시 : 내가 아는 것! 기계도 알게 하자!(AI기반시스템)	실형/실습, 비대면
12	한국인의 일상들	- 1교시 : 암각화 - 2교시 : 풍속화 - 3교시 : 의궤(궁궐생활)	비대면
13	R과 워드클라우드	- 1교시 : R과 시각화(1) - 2교시 : R과 시각화(2) - 3교시 : 공공데이터의 시각화 / 3	실형/실습, 비대면
14	머신러닝 적용, 한국인의 일상들 표현하기	- 1교시 : 한국인의 일상 데이터수집과 분류기준 - 2교시 : 스크래치 블록으로 한국인의 일상 표현하기(지식기반시스템-	실형/실습, 비대면

2024학년도 1학기 AI로보는한국사 (01분반) 강의 계획서

11. 주차별 수업내용 및 방법

주차	수업주제	수업내용 및 활동	수업방법
14	머신러닝 적용, 한국인의 일상들 표현하기	소리인식) - 3교시 : 내가 아는 것! 기계도 알게 하자!(AI기반시스템)	실험/실습, 비대면
15	기말고사 관련 학습정리	- 8주부터 14주까지의 학습정리(한국사, 빅데이터, 머신러닝 개별적인 학습 정리) - 16주차 기말고사	분담강의, 비대면

2024학년도 2학기 지역사회와사회통합 (이분반) 강의 계획서

1. 일반사항

강의과목	교과목명	지역사회와사회통합	교과목명(영문)	Community and Social Integration
	교과목코드	121457	이수구분	교선
	수강학과/학년	공통교양 / 0	학점/시수	3 / 3
	강의시간			
	강좌유형(시수)	이론(3) / 실습(0)	이종언어	
	WISE-X	미적용		
담당교수	교수명	설선미	소속	행정학
	연구실		연락처	062)940-3620
	E-mail	2020050@honam.ac.kr		

2. 교과목 개요

다양성을 포용하고 상호 이해와 존중을 촉진하는 지역사회 기반의 커뮤니티를 이해하는 사회과학계열 교양과목임. 또한, 다문화 융합 전공을 선택한 학습자를 위한 행정계열 과목임

3. 교육 목표

- 상호 이해와 존중 강화: 다양한 문화적 배경과 경험을 가진 개인 간 편견과 선입견을 극복함
- 사회적 연대와 공동 목표 달성: 다문화 커뮤니티에 필요한 사회적 연대·유대감을 바탕으로 지역사회의 발전과 문제해결에 효과적인 방법을 익혀 사회 문제에 대한 인식과 대응력을 높임

4. 수업방법

- 강의(대면)
 토의/토론
 현장연계
 세미나
 발표
 소집단학습
 블렌디드(ON+OFF)
 분담강의
 실험/실습
 Flipped learning
 PBL
 MOOC(KOCW등)
 WISE-기타
 비대면

5. 핵심역량

주역량		부역량1		부역량2	
핵심역량	하위역량	핵심역량	하위역량	핵심역량	하위역량
사회적인성	공동체 의식	문화적소양	문화 특수성	문제해결	협업

6. 핵심역량과 학습성과의 연계성

본 강의를 수강하는 학생들은 15주의 수업을 통해 아래와 같은 핵심역량과 학습성과를 얻게 됩니다.

핵심역량	학습성과
공동체 의식	공동체 이슈 민감성, 사회적 책임감, 재능 나눔, 참여 네트워크 구축을 통하여 지속적으로 사회 공동의 문제 해결에 동참할 수 있다.
문화 특수성	우리문화의 이해, 지역사회 문화이해, 사회적 소수자 이해, 사회문화 현상 이해를 통해 자신이 속한 문화를 이해할 수 있다.
협업	공동목표 도출, 동기부여, 팀워크, 협력적 소통을 통해 공동의 과제를 성공적으로 수행할 수 있다.

7. 전공능력과 학습성과의 연계성

본 강의를 수강하는 학생들은 15주의 수업을 통해 아래와 같은 전공능력과 학습성과를 얻게 됩니다.

전공능력	학습성과

8. 평가방법

학사운영규정 제28조(성적평가)에 의거 출석점수는 최소 10%이상, 이론수업인 경우 중간·기말 평가가 50% 이상 반영되어야 함

출석	참여도	중간고사	기말고사	프로젝트	발표	과제물	기타	합계
10%	30%	30%	30%					100%

【평가방법 설명】

이 과목의 평가방법은 출석 10점, 참여도 30점, 중간고사 30점, 기말고사 30점으로 총 100점 만점임.

9. 과제

이 강의에서는 별도의 개인과제가 없음

10. 교재 및 참고도서

구분	도서명	저자	출판사	출판년도
주교재	교수자 강의안			
부교재1	다문화 사회복지론	김번수 외	양서원	2010
부교재2	현대사회와 문화다양성 이해	천정웅 외	양서원	2015
참고자료				

11. 주차별 수업내용 및 방법

주차	수업주제	수업내용 및 활동	수업방법
1	과목 오리엔테이션	1) 주차제목 : 과목 오리엔테이션 2) 교시제목 - 1교시 : 평등과 형평의 가치	강의, 토의/토론, 발표, 비대면

2024학년도 2학기 지역사회와사회통합 (이분반) 강의 계획서

11. 주차별 수업내용 및 방법

주차	수업주제	수업내용 및 활동	수업방법
1	과목 오리엔테이션	- 2교시 : 개인의 선택과 자율성 - 3교시 : 무제한 자유의 역할	강의, 토의/토론, 발표, 비대면
2	공동체에 대한 이해	1) 주차제목 : 공동체에 대한 이해 2) 교시제목 - 1교시 : 공동체 정의 - 2교시 : 유대와 연대 - 3교시 : 공동체 사회	강의, 토의/토론, 발표, 비대면
3	개인과 사회	1) 주차제목 : 개인과 사회 2) 교시제목 - 1교시 : 인권 - 2교시 : 정부관(진보와 보수 1) - 3교시 : 정부관(진보와 보수 2)	강의, 토의/토론, 발표, 비대면
4	인지적 한계	1) 주차제목 : 인지적 한계 2) 교시제목 - 1교시 : 편견과 편향 - 2교시 : 딜레마 - 3교시 : 인지적 한계를 극복하는 방법	강의, 토의/토론, 발표, 비대면
5	차별과 낙인	1) 주차제목 : 차별과 낙인 2) 교시제목 - 1교시 : 사례 1)아동 - 2교시 : 사례 2)장애인 - 3교시 : 사례 3)다문화	강의, 토의/토론, 발표, 비대면
6	문화의 이해	1) 주차제목 : 문화 2) 교시제목 - 1교시 : 문화의 정의 - 2교시 : 한국의 관계문화와 집단문화 - 3교시 : 문화적응과 문화충격	강의, 토의/토론, 발표, 비대면
7	다문화주의	1) 주차제목 : 다문화주의 2) 교시제목 - 1교시 : 다문화주의의 정의 - 2교시 : 멜팅팟과 샐러드볼 이론 - 3교시 : 다문화주의 유형	강의, 토의/토론, 발표, 비대면
8	중간고사	서술형 지필고사	강의, 토의/토론, 비대면
9	갈등의 이해	1) 주차제목 : 갈등 2) 교시제목 - 1교시 : 갈등의 정의 - 2교시 : 갈등의 발생 원인 1(심리적 측면) - 3교시 : 갈등의 발생 원인 2(환경적 측면)	강의, 토의/토론, 발표, 비대면
10	갈등의 유형과 갈등관리	1) 주차제목 : 갈등의 유형과 갈등관리 2) 교시제목 - 1교시 : 갈등의 유형 - 2교시 : 갈등으로 인한 손실과 문제점 - 3교시 : 갈등 관리 유형 및 방법	강의, 토의/토론, 발표, 비대면
11	행정에 대한 이해	1) 주차제목 : 행정에 대한 이해 2) 교시제목 - 1교시 : 행정의 정의와 가치 - 2교시 : 행정의 기능 - 3교시 : 공무원의 역할	강의, 토의/토론, 발표, 비대면
12	문제해결 대응책으로서 정책	1) 주차제목 : 문제해결 대응책으로서 정책 2) 교시제목 - 1교시 : 정책의 정의 - 2교시 : 정책참여자 - 3교시 : 정책결정과정(정책의제화에 대한 이해)	강의, 토의/토론, 발표, 비대면
13	지방자치에 대한 이해	1) 주차제목 : 지방자치에 대한 이해 2) 교시제목 - 1교시 : 지방자치의 정의 - 2교시 : 지방자치의 변화 - 3교시 : 주민의 권리	강의, 토의/토론, 발표, 비대면
14	거버넌스에 대한 이해	1) 주차제목 : 거버넌스에 대한 이해 2) 교시제목	강의, 토의/토론, 발표, 비대면

2024학년도 2학기 지역사회와사회통합 (01분반) 강의 계획서

11. 주차별 수업내용 및 방법

주차	수업주제	수업내용 및 활동	수업방법
14	거버넌스에 대한 이해	<ul style="list-style-type: none"> - 1교시 : 거버넌스의 정의 - 2교시 : 거버넌스의 참여자 - 3교시 : 거버넌스 운영 사례(재난구호, 사회복지) 	강의, 토의/토론, 발표, 비대면
15	기말고사	서술형 지필고사	강의, 토의/토론, 발표, 비대면